

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ» КАФЕДРАСЫ

«Бекітілді»

Инновациялық білім беру

факультетінің кеңес отырысының

2021 ж. «26» 01 хаттама № 5

Шешімімен

Факультет деканы

Муханбетжанова А.У.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B01401 ««Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі және таңдаған спорт түрінен жаттықтырушы»

(білім бағдарламасы)

2021 – 2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Перереквизиттер	Қалыптасатын құзыретіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклі		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
2 курс								
1	Ред 2301 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Курстың мақсаты: Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік жасау, білімді, оқыту технологиясын жүйелеу және тереңдету және оларды практикалық іске асыра білу.Курстың мазмұны: теория мен әдістеменің, жүйенің, дене тәрбиесі мен спорт құралдарының жалпы негіздерін зерделеу, қозғалыс әрекетін үйрету; оқытудың әдістерін, принциптерін, физикалық қасиеттерін; дене тәрбиесі процесінде тұлғаны бағытталған қалыптастыру, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің жас ерекшеліктері: ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды дене тәрбиесінің негіздері; мектеп оқушыларының дене тәрбиесін жоспарлау және бақылау, бастауыш, орта және жоғары сыныптарда сабақ өткізудің әдістемесі мен құрылымы, мектептен тыс, сыныптан тыс жұмыс, студенттерді, қарт және аға жастарды дене дайындығы ерекшеліктерін қарастырады	Педагогика Академиялық хат	1.Дене шынықтыру жүйесінің мақсаттарын, міндеттерін, қағидаттарын, құралдарын, әдістері мен нысандарын атау; педагогикалық ғылымды, педагогикалық идеяларды, өткеннің ұлы педагогтары мен қазіргі заманның жаңашыл педагогтарын дамытудың маңызды кезеңдері, оның ішінде дене тәрбиесіндегі және педагогикалық ғылымды дамытудың маңызды кезеңдері, дене шынықтырумен айналысудың педагогикалық ерекшеліктері. 2. Дене шынықтыру мұғалімі, спорт түрі бойынша жаттықтырушы тұлғасын қалыптастыру кезінде дене шынықтыру және спорт жөніндегі маманды даярлау проблемасының өзектілігін талқылау; кәсіби білім, педагогикалық шеберлік, сөйлеу мәдениеті, педагогикалық қарым-қатынас стилдері, педагогикалық ұсынымдар, дене шынықтыру сабақтарында педагогикалық қарым-қатынастың мәні мен маңыздылығы; ақыл-ой белсенділігін пайдалана отырып, мотивациялық және белсенді танымды дамыта отырып, оқыту пәндеріне қызығушылықты дамыту. 3. Қойылған міндеттерге байланысты сабақта оқушылардың	ПД	ВК	5	3

				қызметін ұйымдастыру әдістерін, жаттығу әдістерін, әртүрлі жастағы оқушылармен сабақ өткізу ерекшеліктерін пайдалану, сабақтың жоспар-конспектісін, жаттығу сабақтарының перспективалық жоспарын жасау				
2	Bas 2208 Баскетбол	Курстың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетболдың орны мен мәні туралы заманауи білім беру, баскетбол бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Баскетболдың пәндердің арасындағы рөлі мен орны (осы түрлердің физикалық тәрбие құралы ретіндегі сипаттамасы) Спорттық кешенді Республикалық іс-шаралар бағдарламасындағы баскетбол). Техника, тактика бойынша оқytудың әдістемелік негіздері. Дайындық түрлері және жоспарлау. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Физикалық қасиеттері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу	Дене шынықтыру	1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; баскетболдың мәні, мақсаттары, міндеттері, ерекше принциптері, техникалық-тактикалық тәсілдердің мазмұны, жіктелуі, әрекеттері, баскетболдың тарихы мен дамуы, баскетбол бойынша жарыстардың ережелері мен өткізілуі туралы баяндау. 2. Баскетболдың ФКЖС бойынша мамандарды кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау бойынша шеберліктер мен дағдыларды талқылау, баскетболдағы техникалық-тактикалық іс-әрекеттерді жіктеу. 3. Оқytудың дәйектілігін, сақтандыру және көмек әдістемесін талдау, типтік қателерді ашу, бақылау, баскетбол сабақтары кезінде жарақат алудың негізгі себептерін көрсету. 4. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, шешімдердің функционалды міндеттерін ашу; баскетбол бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу. 5. Қозғалыс әрекеттері техникасын игеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу	БД	БК	5	3
3	Vol 2209 Волейбол	Курстың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі волейболдың орны мен мәні туралы	Дене шынықтыру	1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; волейболдың мәні, мақсаттары, міндеттері,	БД	БК	5	3

		заманауи білім беру, волейболдан кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдылар қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Волейболдың пәндер арасындағы рөлі мен орны (осы түрлердің физикалық тәрбие құралы ретіндегі сипаттамасы) Спорттық кешенді Республикалық іс-шаралар бағдарламасындағы волейбол). Техника, тактика бойынша оқытудың әдістемелік негіздері. Дайындық түрлері және жоспарлау. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Физикалық қасиеттері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу		ерекше принциптері, техникалық-тактикалық тәсілдердің мазмұны, жіктелуі, әрекеттері, волейболдардың тарихы мен дамуы, волейбол бойынша жарыстардың ережелері мен өткізілуі туралы баяндау. 2, Волейболдың ФКЖС бойынша мамандарды кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау бойынша шеберліктер мен дағдыларды талқылау, волейболдағы техникалық-тактикалық іс әрекеттерді жіктеу. 3, Оқыту дәйектілігін, сақтандыру және көмек әдістемесін талдау, типтік кателерді ашу, волейбол сабақтары кезінде жарақаттардың пайда болуының негізгі себептерін бақылау, көрсету. 4, Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; волейболдан жарыстар ұйымдастыру және өткізу. 5. Қозғалыс әрекеттері техникасын игеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу				
4	АҚІ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Курстың мақсаты - білім алушының оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын оқыту мен білімде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, шеберлік және дағдылар жүйесін дамыту. "Білім беруде ІТ пайдалану" курсына мұғалімнің күнделікті қызметінде	Білім беруде ІТ технологиясын пайдалану	Нәтижесінде пәнді меңгеруді білім алушы білуі тиіс: ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдары; Интернет желісінің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін халықаралық ресурстар; ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері, Электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптар: зерттеу нәтижелерін математикалық	БД	БК	5	3

		компьютерді пайдалануға байланысты жалпы проблемалар, компьютердің дидактикалық құрал ретінде мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу процесінде АТ қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу жұмыстарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты түрде іздестіруді, оны жинауды, жинақтауды, сақтауды, өңдеуді және беруді жүзеге асыру; зияткерлік ұйым		өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері. - ғылыми қызметінде АКТ құралдарын қолдану; зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің тиісті ақпараттық ресурстарын, оның ішінде халықаралық ресурстарды таңдауға; журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндер дайындауға; электрондық көрсетілімдерді жасауға; ғылыми ақпаратты (web of science, scopus және т.б.) іздестіру жүйелерінде, оның ішінде халықаралық (баспа) жүйелерінде жұмыс істеу дағдыларын таңдауға; МЕМСТ-қа сәйкес жарияланымды дайындау және диссертациялық зерттеу дағдыларын; ғылыми зерттеулер нәтижелерін математикалық өңдеу дағдыларымен				
5	PLA 2210 Жүзу	Курстың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі волейболдың орны мен мәні туралы заманауи білім беру, жүзу бойынша кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Пәндер арасындағы жүзу рөлі мен орны (осы түрлердің физикалық тәрбие құралы ретіндегі сипаттамасы. Спорттық кешенді республикалық іс-шаралар бағдарламасында жүзу). Техника, тактика бойынша оқыудың әдістемелік негіздері. Дайындық түрлері және жоспарлау. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Физикалық қасиеттері. Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруда білім алу	Дене шынықтыру	1. Дене тәрбиесі жүйесінің барлық буындарын атау; жүзудің мәні, мақсаты, міндеттері, ерекше принциптері, техникалық-тактикалық тәсілдердің мазмұны, жіктелуі, жүзудің тарихы мен дамуы, жүзу бойынша жарыстардың ережелері мен өткізілуі туралы баяндау. 2, ФКЖС бойынша мамандарды кәсіби даярлауды қамтамасыз етудегі жүзудің маңыздылығын түсіндіру, техникалық элементтерді ұтымды орындау бойынша іскерліктер мен дағдыларды талқылау, жүздегі техникалық тактикалық іс-әрекеттерді жіктеу. 3, Оқытудың дәйектілігін, сақтандыру және көмек әдістемесін талдау, әдеттегі кателерді ашу, бақылау, жүзу сабақтары кезінде жарақаттардың пайда болуының	БД	БК	5	4

				негізгі себептерін көрсету. 4, Жарыстарды ұйымдастыру және өткізу құжаттарын жасау, төрешілердің функционалдық міндеттерін ашу; жүзу жөніндегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. 5, Қозғалыс әрекеттері техникасын игеру дәрежесін, оқу нормативтерін орындау нәтижелерін бағалай білу				
6	TMVR 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Күрестің мақсаты: Болашақ мұғалімдерді тәрбиелік жұмыстарға студенттермен жүзеге асыруға даярлау. Пәннің мазмұны: студенттердің диагностикасы, сыныптық топтар және жалпы білім беру үдерісі; мектепте және сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсатты жоспарлау; мектептен тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектептің оқытушылары мен сыныптарының студенттік отбасымен, мектептен тыс мекемелермен өзара іс-қимылы.	Педагогика	Пәнді оқу нәтижесінде студент студенттермен тәрбие жұмысын жүргізе алады.	БД	БК	5	4
7	EOBZh 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері	Курс мақсаты: Қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі тану негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және	Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)	1.Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдын-ала бағалауды білу керек.	ООД	КВ	5	4

		жақсаруын қамтамасыз ету.						
8	OPMS 2108 кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері	Курстың мақсаты: 1.Қазақстан Республикасының бизнес-заңнамасының негізгі ережелері жайында білім білу.Салықсалыу қағидалары. 2.Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдерін, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, сондай ақ қызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу. Пәннің мазмұны:Бағдарлама Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік заңнамалардың негізгі ережелерін қарастыруды зерделейді, Кәсіпкерлік саласындағы мемлекеттік басқару органдарының жүйелерін және олардың құқықтары.Бизнес-жоспардың нарықтық жағдайдағы теориясы мен тәжірибесін зерделеу. кәсіпорынның бизнес-жоспарын әзірлеу, сондай-ақ бизнес-жоспардың титік жобасының әдіснамасын әзірлеу Қазақстан Республикасының салық жүйесінің дамуы мен тарихи кезеңдері, Елдегі салық реформасының негізгі концепциялары,, экономикалық мазмұны,Салық салудың функциялары мен қағидалары. Заманауи мекемелерде Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдері бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, сондай ақ қызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу.	Орта мектеп бағдарламасы	1.Қазақстан экономикасының дамуына елеулі өзгерістер енгізген негізгі нормативтік-құқықтық актілерді, кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды көрсете алады. 2.Бизнесті жоспарлау әдістерін, бизнес экономикасы, нарықтық экономикадағы баға ролі мен құндылықтарының негіздерін зерделеу, инвестициялық жобаларды экономикалық талдаудың маңыздылығын айқындау қаблеті. 3.Ұйымның операциялық (өндірістік) қызметіне стратегиялық, тактикалық және жедел шешім қабылдау әдістерін әзірлеу қабілеті.	ООД	КВ	5	4
9	IMEDM 2108 Мәңгілік Ел Идеясы және рухани	Курс мақсаты: Жоғары ұлттық және өзіндік санасы, патриоттық рухы жетілген қоғамның әлеуметтік белсенді жаңа буынын тәрбиелеу;	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия.	1. Пәнді оқыту негізінде этнос, ұлғ, діл, ұлттық діл, ұлттық идея, ұлттық тәрбие, ұлттық өзіндік сана, ұлттық мәдениет, ұлтаралық	ООД	КВ	5	4

	жаңғыру	кәсібилік рухы мен бәсекеге қабілеттілігі мол, тұрақтылықты, тәуелсіздікті, біздің өліміздің қауіпсіздігін сақтауға мейлінше дайын, өзге халықтар мәдениеттермен оңды келісім жүргізуге қабілетті жастарды дайындау.		катынастар мәдениеті, салауатты өмір салты, ақыл-ой мүмкіншілігі, бәсекеге қабілеттілік және басқа ұғымдарды білуі керек. Қазақстан этностарының бәріне ортақ құндылықтар болып табылатын жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын сыйлай отырып, азаматтық қоғамда өркін өмір сүре білуі керек; этнопедагогикалық, этномәдени, әртүрлі мәдени күзінеттілікті, ұлт аралық келісім мен қарым-қатынасты меңгеруі қажет.				
10	OST 2211 Таңдаған мамандық бойынша спорттық машықтану негіздері Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол	Курс мақсаты: Студенттерді таңдаған спорт түрі бойынша кәсіптік жаттықтырушы қызметіне дайындау. Пәннің мазмұны: Спорттық жаттығулар спорттық шеберлікке қол жеткізу үшін қажетті қабілеттерді дамытуға бағытталған, көпжылдық, жылдар бойғы үдеріс. Таңдаған спорт түрінің ғылыми пәндер арасындағы рөлі мен орны. Санаттық талаптармен бақылау нормативтеріне ғылыми-әдістемелік негіздеме. Спорттық санаттар мен атақтарды беру үшін техникалық және тактикалық дайындыққа арналған санаттық талаптар мен нормативтер. Жоғары білікті спортшылар мен командаларды даярлау жүйесі. Спортшыларды көпжылдық дайындауды жоспарлау. Оқу- жаттығу жұмыстарын жоспарлау және есепке алу. Спортшыларға дайындық түрі бойынша қойылатын талаптар. Жаттығу үдерістерін ұйымдастыру. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері.	Гимнастика, Жеңіл атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Анатомия, ДШЖС педагогикасы, Психология, ДШЖС биохимиясы, ДШЖС биомеханикасы.	1. Спорттық жаттығудың принциптерін, міндеттерін, мақсаты мен мазмұны жайында айта білу, техникалық және тактикалық әдістер мен әрекеттердің жіктелуі; спорттық жаттығу кезеңдерін атау; циклді және ациклді түрлердегі қозғалыс дағдысы мен білігін оқытудың әдістемесі. 2. Айналысушылардың жас ерекшеліктерін, тұлғаның психологиялық қасиеттерін ескере отырып, оқу жаттығу сабақтарында, жеке спорт түрі бойынша техникалық әдіс тәсілдер бөлшектерін таңдау және жаттығуларды таңдай білу; 3. Оқыту үдерісінде және қозғалыс әрекетін жетілдіруде, жоспарлау бойынша білімдер, таңдап алынған спорт түрлерін таңдау және бағыттау бойынша спорттық жаттығуды ұйымдастыруда қажетті құралдар мен әдістерді қолдану.	БД	КВ	5	4
11	BBITK 2206 Білім беруде IT технологияларын қолдану	Пәннің мақсаты – оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы	БД	ВК	5	4

		құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруді өкілдік және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту.		Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілері (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әр түрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және тағы басқа				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

3 курс

1	FOV 32313 Спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Курс мақсаты: Дене тәрбиесі, спорттық дайындық, дене шынықтыру мен спорт саласында адамның функционалдық дайындығын басқару үшін, табиғи ғылыми негізде білім беруде өздігінен білім деңгейін көтеру дағдыларын үйрету және қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Спорттық физиологияның жалпы заңдылықтары және оның негізгі ұғымдары. Физикалық жаттығулардың жіктелуінің физиологиялық негіздері және олардың сипаттамалары. Бұлшықет белсенділігі кезінде ағзаның функционалдық күйіне физиологиялық сипаттама. Дененің әртүрлі функционалдық күйіндегі спорттық қызметтің түріне және жаттығуына байланысты физиологиялық критерийлері. Сыртқы ортаның ерекше жағдайындағы спорттық жұмыс қаблетінің физиологиялық негіздері.	Биология, Анатомия пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі.	1. Спорт физиологиясының жалпы заңдылықтарын және оның негізгі ұғымдарын, физикалық көрсеткіштерді жақсартуға бағытталған фармакологиялық түзету принциптерін біледі. 2. Мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалардағы функционалдық ауытқулар мен созылмалы ауруларды анықтайды. 3. Білім беру мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісінің гигиеналық негіздерін бағалайды. Балалардың мектепке дайындығының функционалдық көрсеткіштері. 4. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы үшін, оңтайлы күнделікті қозғалыс белсенділіктің мәнін жүргізеді. 5. Фармакологиялық препаратты қолдануды талдайды және ақтайды. 6. Ағзадағы жүріп жатқан үдерістерге зерттеу	БД	КВ	5	5
---	---	--	--	--	----	----	---	---

				жүргізеді. 7.Фармакологиялық түзетулер нәтижелерін бағалай білу.				
2	OShG 3213 Жалпы және мектеп гигиенасы	Курстың мақсаты: Мектеп гигиенасы саласындағы, студенттердің жоғары базалық білім деңгейін нығайттыру, мұғалімге қажетті оқушылардың денсаулығын қорғау жұмыстарына белсенді және сапалы түрде қатысу және жан-жақты дамыған жас ұрпақты тәрбиелеудің оңтайлы жағдайларын жасау. Пәннің мазмұны: Кіріспе. Курстың жалпы негіздері. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайы. Оқушылардың күн тәртібі. Анализаторлар гигиенасы. Кіші мектеп жасындағы балалардың гигиенасы. Жасөспірімдер, ұлдар мен қыздар гигиенасы. Беріктендіру гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтану гигиенасы. Мектептегі оқу – тәрбие үдерісінің гигиенасы. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын гигиеналық бағалау әдістері, тамақтану гигиенасы, жеке гигиеналар. Күн тәртібі және мектептегі нысандар.	Биология, Анатомия пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі	1. Оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үдерістерін анықтайтын заңдылықтарды білу, балалар мен жасөспірімдерге арналған тамақтануын ұйымдастыру үшін ұтымды тамақтану және гигиеналық талаптар, балалар мен жасөспірімдерді беріктендірудің негізгі қағидалары мен ережелері, оқушылардың денсаулығын қамтамасыз ету үшін, қажетті балалардың қалыпты физикалық дамуына жағдай жасауға қойылатын гигиеналық талаптар оқушылардың оқу қызметі үдерісінде жоғары көрсеткіштерін, олардың денсаулығын сақтау және нығайту. 2. Мектептің гигиенасын зерттеу барысында жиналған білімді кәсіптік қызметте пайдалана отырып, жан-жақты дамыған жас ұрпақты тәрбиелеуге оңтайлы жағдай жасау. 3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын гигиеналық бағалаудың әдістемесін меңгеру, тамақтану гигиенасы, жеке гигиена, Күн тәртібі және мектептегі нысандар. (ғимараттар, сыныптар, зертханалар және т.б.), Оқу жағдайлары мен оқушылардың гигиеналық талаптарына сәйкестігін объективті бағалау дағдылары.	БД	КВ		
3	BFG 3214 Дене шынықтыру	Курстың мақсаты: Тірі ағзаларда кездесетін биохимиялық үдерістер	Биология, Химия және Анатомия	1. Ол негізгі биохимиялық үдерістерді, метаболизмнің	БД	КВ	5	5

	және спорттың биохимиясы	туралы студенттердің қазіргі заманғы көзқарастарын қалыптастыру; тірі ағзаларда кездесетін химиялық дерістерді дұрыс түсінуді студенттерге үйрету; Денені дамыту мен спорттық жаттығулардың биохимиялық заңдылықтарын білу. Пәннің мазмұны: Аминокислотный состав белков. Ақуыздардың химиялық табиғаты. Ақуыздардың аминқышқылдық құрамы. Пептидтер. Ақуыздардың алғашқы, екінші, үшінші және төртінші құрылымдары. Ферменттер құрылымы. Ферменттердің жіктелуі. Кофакторлар. Кофакторлардың жіктелуі. Коферменттер. Дәрумендер. Метаболиттік дерістердегі коферменттердің ролі. Катаболизм және анаболизм. Коферменттердің әсер ету механизмі. Термодинамиканың I және II заңдары. Жалпы қуат жұмыс, энталпия, энтропия. Гиббстің еркін қуаты. Тірі табиғаттағы термодинамикалық тиімді және тиімсіз дерістерге тәтеп беру қағидалары.	пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі.	анаболиялық және катаболикалық бағыттарын, биомолекулалардың негізгі кластарын, тірі ағзалардағы энергия алмасу қағидаларын, метаболизмдегі ферменттердің ролін біледі; 2. Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жүргізе білу, 3. Тірі организмдердегі негізгі метаболизм жолдарының білімін және заңдылықтарын игереді, тәжірибе жүзінде алынған білім мен дағдыларды қолдану.				
4	ВФК 3216 Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Курстың мақсаты: Дене тәрбиесінің проблемаларын шешу үшін, адам денесінің механикалық қозғалыс заңдарын, қозғалысты басқару теориясын зерделеу. Пәннің мазмұны: Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы оқу және ғылыми пән ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде даму бағыттары. Адам қимылының динамикасы мен кинематикасы. Биомеханиканың даму тарихы. Адам қозғалысы кезінде механикалық жұмыс және қуат. Адамның қимыл аппараттарының биомеханикалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласында биомеханикалық зерттеулер	Биология, Өзін-өзі таңу, Физика, Химия, Анатомия, Спорттық морфология пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі.	1. Дененің денсаулығын және физикалық даму күйін бағалаудың ерекшеліктерін, ағзаның жетекші жүйелерінің функционалдық жағдайын зерттеу және бағалау қағидаларын, сондай-ақ дененің физикалық өнімділігі мен энергетикалық потенциалын, дене белсенділігінің әртүрлі түрлері үшін тығыз денсаулықты оқытудың қарқындылығын бағалау қағидаларын білу және түсіну. Дене тәрбиесінің проблемаларын шешу үшін қозғалыс бақылау теориясын білу.	БД	КВ	5	5

		мен бақылау әдістері. Адамның физикалық сапаларының биомеханикасы. Техникалық және тактикалық шеберліктің биомеханикалық негіздері. Адамның қозғалғыштығының жас аралық ерекшеліктері Қозғалтқыш әрекеттеріне оқытудың бағдарламалапған биомеханикалық аспектілері. Оқушылардың дене тәрбиесі бағдарламасына енгізілген физикалық жаттығулардың биомеханикалық негіздері		2. Адам денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын түсіну. 3. Шешімдерді шығаруға қорытынды тұжырымдау қабілетін қолдану. 4. Қозғалыс әрекетіне биомеханикалық талдау жасау 5. Кәсіби-педагогикалық біліктер мен дағдыларды игеру және дене тәрбиесінің әртүрлі нысандарын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу.				
5	TSD 3216 Таңдаған мамандық бойынша спорттық қозғалыстағы технологиясы Оның ішінде біреуін таңдау: Жекпе-жек Жеңіл атлетика Баскетбол Волейбол Футбол	Құрстың мақсаты: Дене тәрбиесінің проблемаларын шешу үшін, адам денесінің механикалық қозғалыс заңдарын, қозғалысты басқару теориясын зерделеу. Пәннің мазмұны: Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы оқу және ғылыми пән ретінде. Биомеханиканың ғылым ретінде даму бағыттары. Адам қимылының динамикасы мен кинематикасы. Биомеханиканың даму тарихы. Адам қозғалысы кезінде механикалық жұмыс және қуат. Адамның қимыл аппараттарының биомеханикалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласында биомеханикалық зерттеулер мен бақылау әдістері. Адамның физикалық сапаларының биомеханикасы. Техникалық және	Биология, Спорттық морфология пәні бойынша мектеп бағдарламасының базалық білімі, Дене тәрбиесі биомеханикасы	1. Дененің денсаулығын және физикалық даму күйін бағалаудың ерекшеліктерін, ағзаның жетекші жүйелерінің функционалдық жағдайын зерттеу және бағалау қағидаларын, сондай-ақ дененің физикалық өнімділігі мен энергетикалық потенциалын, дене белсенділігінің әртүрлі түрлері үшін тығыз денсаулықты оқытудың қарқындылығын бағалау қағидаларын білу және түсіну. Дене тәрбиесінің проблемаларын шешу үшін қозғалыс бақылау теориясын білу. 2. Адам денесінің механикалық қозғалыс заңдылықтарын түсіну. 3. Шешімдерді шығаруға	БД	КВ		

		тактикалық шеберліктің биомеханикалық негіздері. Адамның қозғалғыштығының жас аралық ерекшеліктері. Қозғалтқыш әрекеттеріне оқытудың бағдарламаланған биомеханикалық аспектілері. Оқушыларың дене тәрбиесі бағдарламасына енгізілген физикалық жаттығулардың биомеханикалық негіздері		қорытынды тұжырымдау қабілетін қолдану. 4. Қозғалыс әрекетіне биомеханикалық талдау жасау. 5. Кәсіби-педагогикалық біліктер мен дағдыларды игеру және дене тәрбиесінің әртүрлі нысандарын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу.				
6	ГМР 321 / Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ДШЖС оқыту әдістемесі	Курс мақсаты: Жаңартылған білім беру мазмұнының теориясы мен әдіснамасын меңгеруге студенттердің бағдарлануын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: 1. Білім мазмұнын жаңартты: білім парадигмасын өзгерту. 2. Оқу үрдісін ұйымдастыруды тәжірибелік-әдістемелік қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде оқу процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәсілдері, әдістері мен технологиялары. 3. Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша әртүрлі білім беру мекемелерінде (кішігірім мектептерде, мамандандырылған білім беру ұйымдарында және т.б.) оқыту ерекшеліктері. 4. Оқытушының және студенттің инновациялық процестердегі орны.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, "Педагогика", "Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі"	1. Пәнийді аппаратқа бағдарланған; білім берудің жаңартылған мазмұнын теориялық, әдістемелік және әдістемелік-практикалық негіздерін зерттейді; білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша КПП ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтайды. 2. Білім берудің жаңартылған мазмұны жүйесінде дидактикалық принциптерді жүзеге асырады; Ішкі және сыртқы қозғалыстардың сипаттамаларын сыныптайды; сыныпта интерактивті оқыту әдістерін таңдайды (сыни ойлау және т.б.). 3. Педагогикалық қызметтің жаңартылған мазмұнын, рөлдік педагогикалық ұстанымдарын талдау; жаңартылған мазмұнды білім беру ұйымдарын, дәстүрлі бағалау жүйесі мен оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау жүйесін салыстырады. 4. Білім берудің жаңартылған мазмұнын (ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарларды, электронды журналдар мен мектеп жұмыстарын жүргізуді, зерттеулерді жоспарлау әдістерін және деректерді өңдеу әдістерін	БД	БК	5	6

				колданады)				
7	ТМОГ 3303 Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Курстың мақсаты: Орта мектептегі ДШ типтік оқу бағдарламасы бойынша білім беру, оқу сабақтарын теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негізде өткізу, қауіпсіздік техникасы, мектепте гимнастиканы оқыту мен өткізу мәселесін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектептегі ДШ-дың кешенді Республикалық бағдарламасын зерделеуді қарастырады, Ұйымдастыру жұмыстары, гимнастиканың теориясымен әдістемесін, айналысушылардың жас айырмашылықтарын есепке ала отырып, оқу орындарында оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарды өзбегімен жүргізу үшін, кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, Оқу орындарында ұйымдастыру жұмыстары. Мектепке гимнастиканы өткізу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі, сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми зерттеу жұмыстары, гимнастика сабағындағы қауіпсіздік ережелері, спорттық қондырғылар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, кәсіби педагогикалық білімге, білігі мен дағдыларына, спорттық даярлыққа қойылатын талаптар, жалпы және арнайы дайындық, техникалық, тактикалық, және физикалық дайындық.	Гимнастика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	1. Орта мектептерде ДШ типтік оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін, қауіпсіздік техникасын аша білу; 2. Әр түрлі жастағы балалардың дамуының жас ерекшеліктерін суреттеу. 3. ЖДЖ жаттығу кешенін құрастыра білу; 4. Гимнастикадағы техникалық және тактикалық әдістерді жетілдіру, қайталау, оқыту әдістемесіне сәйкес кіріспе жаттығулар кешенін дайындай білу; 5. Гимнастика сабағын өткізу бойынша сабақ жоспар конспектасын құрастыра білу; 6. Сабақты өткізу мен талдай білу. 7. ЖДД мен АДД бақылау көрсеткішін құру және тапсыру	ПД	КВ	5	5
8	ТМОА 3303	Курстың мақсаты: Орта мектептегі	Гимнастика,	1. Орта мектептерде ДШ типтік	ПД	КВ		

	Мектептегі акробатиканың теориялық және әдістемелік негіздері	ДШ титік оқу бағдарламасы бойынша білім беру, оқу сабақтары теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негізде өткізу, қауіпсіздік техникасы, мектептегі акробатиканы оқыту мен өткізу мәселесін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектептегі ДШ-дың кешенді Республикалық бағдарламасын зерделеуді қарастырады, Ұйымдастыру жұмыстарын, акробатиканың теориясымен әдістемесін, айналысушылардың жас айырмашылықтарын есепке ала отырып, оқу орындарында оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарды өзбетімен жүргізу үшін, кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, Оқу орындарында ұйымдастыру жұмыстары. Мектепке акробатиканы өткізу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі, сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары, акробатика сабағындағы қауіпсіздік ережелері, спорттық қондырғылар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, кәсіби педагогикалық білімге, білігі мен дағдыларына, спорттық даярлыққа қойылатын талаптар, жалпы және арнайы дайындық, техникалық, тактикалық, және физикалық дайындық.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін, қауіпсіздік техникасын аша білу; 2. Әр түрлі жастағы балалардың дамуының жас ерекшеліктерін суреттеу. 3 ЖДЖ жаттығу кешенін құрастыра білу; 4. Акробатикадан техникалық және тактикалық әдістерді жетілдіру, қайталау, оқыту әдістемесіне сәйкес кіріспе жаттығулар кешенін дайындай білу; 5. Акробатика сабағын өткізу бойынша сабақ жоспар конспектасын құрастыра білу.; 6. Сабақты өткізу мен талдай білу. 7. ЖДД мен АДД бақылау көрсеткішін құру және тапсыру.				
9	ТКО 3304 Критериялыды бағалаудың технологиясы	Құрстың мақсаты: Технологияларды және критериялыды бағалау әдістерін қолдануға үйрету. Пәннің мазмұны: Оқу мен	ДШ жаңа мазмұнда оқытудың	1. Критериялыды бағалау технологиясын қолдана отырып, міндеттерді атқарады.	БД	ВК	5	6

		бағалаудың өзара байланысы. Объективтілік, сенімділік және жарамдылық. Бағалау нақты және сенімді ақпаратпен қамтамасыз етеді. Қолданылатын критерийлер мен құралдар оқыту мақсаттарына және күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалайды деп саналады. Үздіксіздік. дамуға назар аударыңыз. Қалыптастырушы бағалау және қорытындылар. Жиынтық бағалау. Бұл рәсім бөлімнің / бөлімнің, тоқсанның және орта білім деңгейінің жиынтық бағалауы болып табылады.	теориясы мен әдістемесі					
10	TMV 3218 Мектептегі волейбол және баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Күрстың мақсаты: Орта мектептегі ДШ типтік оқу бағдарламасы бойынша білім беру, оқу сабақтарын теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негізде өткізу, қауіпсіздік техникасы, мектепте волейбол мен баскетболды оқыту мен өткізү мәселесін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру . Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектептегі ДШ-дың кешенді Республикалық бағдарламасын зерделеуді қарастырады. Ұйымдастыру жұмыстарын, волейбол мен баскетболдың теориясымен әдістемесін, айналысушылардың жас айырмашылықтарын есепке ала отырып, оқу орындарында оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарды өзбетімен жүргізу үшін, кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Мектепке волейбол мен баскетболды өткізу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі, сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары, волейболмен баскетбол	Баскетбол, Волейбол, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	1.Орта мектептерде ДШ типтік оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін, қауіпсіздік техникасын аша білу; 2.Әр түрлі жастағы балалардың дамуының жас ерекшеліктерін суреттеу. 3.ЖДЖ жаттығу кешенін құрастыра білу; 4.Волейбол мен баскетболдағы техникалық және тактикалық әдістерді жетілдіру, қайталау, оқыту әдістемесіне сәйкес кіріспе жаттығулар кешенін дайындай білу; 5.Волейболмен баскетбол сабағын өткізу бойынша сабақ жоспар конспектісін құрастыра білу.; 6. Сабақты өткізу мен талдай білу 7.ЖДД мен АДД бақылау көрсеткішін құру және тапсыру	БД	КВ	10	6

		сабағындағы қауіпсіздік ережелері, спорттық қондырғылар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, кәсіби педагогикалық білімге, білігі мен дағдыларына, спорттық даярлыққа қойылатын талаптар, жалпы және арнайы дайындық, техникалық, тактикалық, және ойындық дайындық.						
11	BPNNHPP 3218 Бизнесті жоспарлау Салық және салық салу HR – менеджмент Кәсіпкерлік құқық	Курстың мақсаты: 1.Қазақстан Республикасының бизнес-заңнамасының негізгі ережелері жайында білім білу.Салықсалық қағидалары. 2.Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдерін, тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ қызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу. Пәннің мазмұны:Бағдарлама Қазақстан Республикасының кәсіпкерлік заңнамалардың негізгі ережелерін қарастыруды зерделейді, Кәсіпкерлік саласындағы мемлекеттік басқару органдарының жүйелерін және олардың құқықтары.Бизнес-жоспардың нарықтық жағдайдағы теориясы мен тәжірибесін зерделеу. кәсіпорынның бизнес-жоспарын әзірлеу, сондай-ақ бизнес-жоспардың тиімді жобасының әдіснамасын әзірлеу Қазақстан Республикасының салық жүйесінің дамуы мен тарихи кезеңдері, Елдегі салық реформасының негізгі концепциялары,, экономикалық мазмұны,Салық салудың функциялары мен қағидалары. Заманауи мекемелерде Заманауи ұйымдарда қызметкерлерді басқару саласында студенттердің теориялық білімдері бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ	Кәсіпкерлік негіздері мен ментор стартаптар, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін қалыптастыру.	1.Қазақстан экономикасының дамуына елеулі өзгерістер енгізген негізгі нормативтік-құқықтық актілерді, кәсіпкерлік қызметті реттейтін нормативтік құжаттарды көрсете алады. 2.Бизнесті жоспарлау әдістерін, бизнес экономикасы, нарықтық экономикадағы баға ролі мен құндылықтарының негіздерін зерделеу, инвестициялық жобаларды экономикалық талдаудың маңыздылығын айқындау қабілеті. 3.Ұйымның операциялық (опдірістік) қызметіне стратегиялық, тактикалық және жедел шешім қабылдау әдістерін әзірлеу қабілеті.	БД	КВ	10	7

		кызметкерлерді басқару жүйелері аясында кешенді шараларды енгізу.						
12	ТМОІ.3305 Мектептегі жеңіл атлетиканың теориясы мен әдістемесі	Курстың мақсаты: Орта мектептегі ДШ титік оқу бағдарламасы бойынша білім беру, оқу сабақтарын теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негізде өткізу, қауіпсіздік техникасы, мектепте жеңіл атлетиканы оқыту мен өткізу мәселесін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектептегі ДШ-дың кешенді Республикалық бағдарламасын зерделеуді қарастырады, Ұйымдастыру жұмыстарын, мектептегі жеңіл атлетиканың теориясымен әдістемесін, айналысушылардың жас айырмашылықтарын есепке ала отырып, оқу орындарында оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарды өзбетімен жүргізу үшін, кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру, Оқу орындарында ұйымдастыру жұмыстары. Мектепте жеңіл атлетиканы өткізу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі, сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары, жеңіл атлетика сабағындағы қауіпсіздік ережелері, спорттық қондырғылар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, кәсіби педагогикалық білімге, білігі мен дағдыларына, спорттық даярлыққа қойылатын талаптар, жалпы және арнайы дайындық, техникалық, тактикалық, және физикалық дайындық.	Жеңіл атлетика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	1. Орта мектептерде ДШ титік оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін, қауіпсіздік техникасын аша білу; 2. Әр түрлі жастағы балалардың дамуының жас ерекшеліктерін суреттеу. 3. ЖДЖ жаттығу кешенін құрастыра білу; 4. Жеңіл атлетикадан техникалық және тактикалық әдістерді жетілдіру, қайталау, оқыту әдістемесіне сәйкес кіріспе жаттығулар кешенін дайындай білу; 5. Жеңіл атлетика сабағын өткізу бойынша сабақ жоспар конспектасын құрастыра білу.; 6. Сабақты өткізу мен талдай білу. 7. ЖДД мен АДД бақылау көрсеткішін құру және тапсыру.	ПД	КВ	6	6

	LS 3305 Шаңғы спорт (кросстық дайындық)	Курстың мақсаты: Болашақ дене шынықтыру мұғалімдеріне қажетті әртүрлі білім беру мекемелерінде және спорттық ұйымдарда дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін табысты шешу үшін жаттықтырушыларға қажетті кәсіби дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру Пәннің мазмұны: Бағдарлама әртүрлі халық топтарының дене шынықтыру жүйесінде шаңғы спортының даму тарихы мен шаңғымен дайындық орнын зерделейді.; шаңғымен сырғанауда дене сапаларының дамуын және қозғалыс дағдыларын қалыптастыру ерекшеліктері; халықтың әртүрлі жас тобындағы шаңғыдағы спорттық-сауықтыру және дене шынықтыру тәрбиесінің әдістемесі; шаңғы спортында ұзақ мерзімді жаттығу әдістемесі; шаңғы спортында ғылыми, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік, ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізуді ұйымдастыру және әдіснамасы; Шаңғы спорты мен шаңғымен даярлық кезіндегі жарақаттың себеп салдары және оның алдын алу; Балалар, жасөспірімдер, ұлдар мен қыздардың шаңғы спортымен айналысудағы ерекшеліктері.	Жеңіл атлетика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	1. Шаңғы спортымен айналысу кезінде, дене сапаларының дамуын және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, шаңғымен қозғалу түрлерінің оқыту әдістемесін біледі; 2. Жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, шаңғы спорты бойынша спорттық дайындықты жоспарлап орындай алады; 3. Шаңғымен спорттық машықтану және сауықтыру қызметінің мәселелері бойынша, ғылыми зерттеу және ғылыми – әдістемелік жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын игереді; 4. Шаңғы спортымен шұғылданушыларды педагогикалық және дәрігерлік бақылау әдістерін игереді; 5. Оқу – тәрбие үдерісінде, дене шынықтыру мен спорттық қызметте, педагогикалық іс тәжірибеде, артынша еңбек қызметінде алынған білімдерді қолданады.	ПД	КВ		
14	RECR 2207 Сандық білім беру ресурстарын дамыту	Курстың мақсаты: студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын	«ИКТ», «Білім беруде IT технологияларын пайдалану»	Білім, педагогикалық жобалау негіздерін түсіну, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру Танымдық қызметтің	БД	ВК	5	6

		дамыту, жеке адамды ақпараттық қоғам жағдайында жайлы өмірге дайындау (әртүрлі ойлау түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілетін дамыту; мультимедиа технологиясының компьютерлік графикасын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру іскерлігін қалыптастыру)		белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, жеке адамды ақпараттық қоғам жағдайында жайлы өмірге дайындау (әртүрлі ойлау түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілетін дамыту; мультимедиа технологиясының компьютерлік графикасын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру іскерлігін қалыптастыру)				
15	Ю 3207 Инклюзивті білім Беру	Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; интегративтік білім беру тұрғысынан жалпы білім беру үдерісінде мүгедектер, эмигранттар, дарынды және т.б. түрлі санаттағы балаларды әлеуметтендіруді зерттеу, оларды психологиялық қолдау көрсету әдістерін зерттеу.	Студенттің психологиялық-физиологиялық даму ерекшеліктері	Пәндерді оқып-үйрену нәтижесінде студент: мектеп жасындағы балалардың физикалық және моральдық денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау, білім беру тәжірибесінде жинақталған мәселелер бойынша өзін-өзі бағдарлауы керек.	БД	ВК	5	6
4 курс								
1	4311 TMONPI Мектептегі ұлттық және қозғалыс ойындарының теориялық және әдістемелік негіздері	Курстың мақсаты: ДШ орта мектептегі стандартты оқу жоспары туралы білім беру, теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздіктің техникасы, мектепте волейбол мен баскетболды оқыту және үйрету мәселесін шешуге кәсіби және педагогикалық дағды қалыптастыру. Курстың мазмұны: Бағдарлама студенттердің жас ерекшеліктері мен гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, мектептегі кешенді Республикалық бағдарламаны, ұлттық және қозғалмалы ойындарға	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорт морфологиясы, ДШ және Спорт педагогикасы	1. Оқу сабақтарын және қауіпсіздік техникасын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері бойынша жалпы орта мектептерде ДШ үлгілік оқу жоспары құрылымы мен мазмұнын аша білуге; 2. Әртүрлі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін сипаттау. 3. Жалпы дамыту жаттығулары комплекстерін жасау; 4. Гандболда техникалық және тактикалық әдістерді оқыту, қайталау және жетілдіру әдісімен	ПД	КВ	5	7

		оқытудың теориясы мен әдістемелерін, білім беру мекемелерінде тәуелсіз оқыту және ұйымдастыру жұмыстарына кәсіби және педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады. Теориялық және тәжірибелік курс, мектептегі ұлттық және қозғалмалы ойындар негіздері, оқыту әдістері, техникалық және тактикалық дайындық негіздері, спорттық және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, ұлттық және қозғалмалы ойындарда, спорт ғимараттары мен материалдары бойынша аудиториядағы қауіпсіздік техникалық қолдану, спортқа даярлыққа қойылатын талаптар, кәсіби-педагогикалық білімдер, дағдылар мен қабілеттер, жалпы және арнайы дене тәрбиесі, техникалық, тактикалық және ойын жаттығулары.		жиынтық жаттығулар жиынтығын дайындауға; 5. Ұлттық және қозғалмалы ойындардың сабақ өткізу, сабақ жоспарын жасау мүмкіндігі; 6. Сабақты жүргізу және талдау қабілеті; 7. Сабақты өткізу және талдау 8. Жалпы дене дайындығы ЖДҚ және арнайы дене дайындығы АФД үшін бақылау нормативтерін әзірлеу және тапсыру			
2	ІМР 4311 Мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыру және спорты оқытудың теориясы мен әдістемесі	Курстың мақсаты: Студенттерді әртүрлі типтегі мектепке дейінгі мекемелерде дене шынықтыруды жүзеге асыруға дайындау, кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру шеңберінде оқыту. Пәннің мазмұны: Негізгі түсініктерді анықтау: «мәдениет», «дене шынықтыру», «білім», «дене тәрбиесі», «дене дамуы», «дене шынықтыру», «дене шынықтыру». «Дене шынықтыру» және «дене тәрбиесі» ұғымдарының қатынасы. Осы тұжырымдардың сәйкестік және айырмашылықтары. Дене шынықтыру теориясы дене тәрбиесінің теориясының бір бөлігі. Дене тәрбиесі әдісі. Дене шынықтыру сабақтастығы, олардың даму перспективалары туралы білімнің қазіргі жағдайы. Дене тәрбиесінің теориясы мен	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, ДШ және Спорт педагогикасы	1. «Дене тәрбиесі» пәнінің ерекшеліктерімен анықталатын әдістерді, технологиялардың және оқу-әдістемелік құралдардың ерекшеліктері мен мақсаттарын біледі, балапаға арналған бос уақытты өткізудің нысандарын біледі, қазіргі заманғы ғылымның проблемаларына және жетістіктеріне назар аударады, мектеп білімінің мазмұнын біледі; бос уақыттың түрлі нысандары мен әдістерін қолданудың мақсаттары мен ерекшеліктерін біледі. 2. Дене тәрбиесіндегі мектепке дейінгі білім берудің мазмұны мен проблемаларына зерттелген теориялық пәндердің мазмұнын сәкестендіре білуі.	ПД	КВ	

		әдістемесінің пайда болуы және дамуы. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасының даму кезеңдері. Дене шынықтырудың ерекше функциясы. Дене шынықтыру мен денсаулығын оңтайландыру, дене шынықтыру және дене тәрбиесімен қамтамасыз ету функциялары. Жеке эмоционалдық қажеттіліктерге жауап беруде дене шынықтырудың рөлі. Тарихи жинақталған дене шынықтыру және басқа да әлеуметтік құндылықтарды ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру («тарихи-трансляциялық» функция). Дене шынықтырудың жалпы функциялары. Ғалымдар мен ойшылдардың дене шынықтыру теориясы мен дамуына қосқан үлесі.		3.Жалпы білім беру стандарттарының талаптарына (оқу сценарийлерін / сабақтардың тезистерін, технологиялық карталарды) сәйкес білім беру үдерісін (пән бойынша профиль бойынша) жобалау жасай алады. 4.Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, ынтымақтастыққа, белсенділікке, бастамашылдық пен тәуелсіздікке дайындығын қамтамасыз ететін белсенді формалар, әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, педагогикалық іс-қимылдарды әзірлей алады.				
3	SML 4219 Спорттық медицина, ЕДМ және массаж/ Дене шынықтыру және спорттағы дәрігерлік бақылау	Курстың мақсаты: Студенттерге адам денсаулығын сақтау, тиімділікті арттыру және өмірдің белсенді шығармашылық кезеңін ұзарту үшін дене шынықтыру және спорт құралдарын ұтымды пайдалануды үйрету.Спортшылардың функционалдық мәртебесін анықтау және бағалау, спортшылардың функционалдық мәртебесін диагностикалау және бағалау, физикалық көрсеткіштерді диагностикалау. Адамдарды медициналық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бойынша білім, зерттеу және практикалық жаттығулар жасау, дене шынықтырумен айналысатын адамдарды үйрету, жарақаттар мен ауруларды емдесудің алдын алу және қалпына келтіру үшін массаж жасауды пайдалану. Пәннің мазмұны: Қоршаған ортаның әртүрлі жағдайында, дене шынықтыру үдерісін жоспарлау,	Анатомия, Биохимия, Биомеханика.	1.Спорттық медицина негіздері, медициналық дене шынықтыру және массаж техникасы, адамның физикалық дамуын зерттеу әдістері туралы айтаалу; 2.Дене дамуын бағалау үшін құралдарды қолдану арқылы зерттеу әдістерін қолдану. 3.Аурулар, функционалдық мүмкіндіктер және жас, жыныс және біліктілік аспектілерін ескере отырып, арнаулы медициналық топтар үшін дене шынықтырудың кешенді жаттығулары мен массаж жасау және жүргізу; 4.Жарақаттарға алғашқы көмек көрсету.	БД	КВ	5	7

		бақылау және басқару, спорттық дайындық деңгейлері, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығы, спорттық біліктілік, құрылыс принциптері, теориялық негіздері. Педагогикалық зерттеулер жүргізу, физикалық даму мен дене шынықтыруды кешенді бақылау, медициналық бақылау әдістерін ұйымдастыру Спорттық қызметтің негізгі түрлерінің сипаттамалары, сондай-ақ жеке жүйелердің және физикалық жүктің физиологиялық сипаттамалары, массаж негіздері және оның әдісі. Функционалдық зерттеу әдістері.						
4	Таңдаған спорт түрінен жаттықтырушының кәсібилігін жетілдіру	Курстың мақсаты: Студенттерге адам денсаулығын сақтау, тиімділікті арттыру және өмірдің белсенді шығармашылық кезеңін ұзарту үшін дене шынықтыру және спорт құралдарын ұтымды пайдалануды үйрету Спортшылардың функционалдық мәртебесін анықтау және бағалау, спортшылардың функционалдық мәртебесін диагностикалау және бағалау, физикалық көрсеткіштерді диагностикалау. Адамдарды медициналық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру бойынша білім, зерттеу және практикалық жаттығулар жасау, дене шынықтырумен айналысатын адамдарды үйрету, жарақаттар мен ауруларды емдеудің алдын алу және қалпына келтіру үшін массаж жасауды пайдалану. Пәннің мазмұны: Қоршаған ортаның әртүрлі жағдайында, дене шынықтыру үдерісін жоспарлау, бақылау және басқару, спорттық дайындық деңгейлері, әртүрлі жастағы және жыныстағы адамдардың денсаулығы, спорттық біліктілік,	Анатомия, Биохимия, Биомеханика.	1.Спорттық медицина негіздері, медициналық дене шынықтыру және массаж техникасы, адамның физикалық дамуын зерттеу әдістері туралы айтаалу; 2.Дене дамуын бағалау үшін құралдарды қолдану арқылы зерттеу әдістерін қолдану. 3.Аурулар, функционалдық мүмкіндіктер және жас, жыныс және біліктілік аспектілерін ескере отырып, арнаулы медициналық топтар үшін дене шынықтырудың кешенді жаттығулары мен массаж жасау және жүргізу; 4.Жарақаттарға алғашқы көмек көрсету.	БД	КВ	6	7

		құрылыс принциптері, теориялық негіздері. Педагогикалық зерттеулер жүргізу, физикалық даму мен дене шынықтыруды кешенді бақылау, медициналық бақылау әдістерін ұйымдастыру. Спорттық қызметтің негізгі түрлерінің сипаттамалары, сондай-ақ жеке жүйелердің және физикалық жүктің физиологиялық сипаттамалары, массаж негіздері және оның әдісі. Функционалдық зерттеу әдістері.						
5	Мен Білім беру менеджменті	Курстың мақсаты: Спорттық кәсіпкерлік саласында басқарушылық мәдениеттің элементтерін меңгеру. Қазіргі заманғы басқарудың теориясы мен тәжірибесінің негіздерін меңгеру, басқарушылық ойлауын қалыптастыру, спорттық кәсіпкерлік саласында басқару мінез-құлық мәдениетін элементтерін игеру. Пәннің мазмұны: Дене шынықтыру және спорт саласында Менеджмент оқу және ғылыми пән ретінде дене шынықтыру және спорт саласында менеджментті ақпараттық қамтамасыз ету. Дене шынықтыру және спорт саласындағы басқарудың құқықтық негіздері. Менеджмент дене шынықтыру мен спортта жүйе ретінде. Дене шынықтыру және спортта менеджменттің жүйелік құрамы ретінде басқарушылық шешімі. Дене мәдени спорттық ұйымдар ашық жүйе ретінде. Дене шынықтыру және спорт басқармалары. Өзбетімен жұмыс. Даярлық жүйесі. Дене шынықтыру және спорт мамандарын даярлау және қайта даярлау. Дене шынықтыру және спорт ұйымдарының құрылтай құжаттары.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, АКТ, Психология, Ментор стартаптар және кәсіпкерліктің негізі.	1. Ғылым ретінде менеджменттің шығу тарихын білу. Дене шынықтыру және спорт менеджментінің негізгі түсініктері; Менеджменттің мақсаты, функциялары, әдістері мен түрлері; менеджердің білігі мен сапасы, негізгі рөлі; басқару объектісі ретінде дене шынықтыру мен спорт ұйымдарының ерекшеліктері; дене шынықтыру және спорт ұйымдарының қызметкерлеріне еңбекақы төлеудің негізгі нысандары; ДШ және С менеджментінің нормативті – құқықтық негіздері; кәсіптік және коммерциялық спорт түрлеріндегі басқарудың ерекшеліктері; дене шынықтыру мен спорттық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізудің ерекшеліктері; Қазақстан Республикасының дене шынықтыру және спорт басқармасының құрылымы; Қазақстан Республикасында ДШ және С және спорттың даму стратегиясы.	БД	КВ	3	7
				2. Дене шынықтыру және спорттық қызметті				

				ұйымдастырудың тиімділігін бағалай білу; 3.Дене шынықтыру мен спорттық қызметті жүзеге асыру барысында туындайтын нақты басқару мәселелерін шешу үшін ғылыми және әдістемелік қызметтің дағдыларын қолдана білу; 4.Дене шынықтыру мен спорттық іс-шараларды жүзеге асыруда қажетті басқару шешімдерін қабылдай білу; 5.Дене шынықтырумен спорт саласындағы тәжірибелік қызметбарысында өздерінің білімдері мен біліктерін қолдана білу.				
6	4218 ТМОВBSH Мектептегі баскетбол мен волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Курстың мақсаты: Орта мектептегі ДШ типтік оқу бағдарламасы бойынша білім беру,оқу сабақтарын теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негізде өткізу, қауіпсіздік техникасы, мектепте волейбол мен баскетболды оқыту мен өткізүмәселесін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру . Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектептегі ДШ-дың кешенді Республикалық бағдарламасын зерделеуді қарастырады. Ұйымдастыру жұмыстарын,волейбол мен баскетболдың теориясымен әдістемесін, айналысушылардың жас айырмашылықтарын есепке ала отырып, оқу орындарында оқытушылық, ұйымдастырушылық жұмыстарды өзбетімен жүргізу үшін, кәсіби педагогикалық дағдыларды қалыптастыру.Мектепке волейбол мен баскетболды өткізу негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі,	Баскетбол, Волейбол, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорттық морфология, ДШЖС педагогикасы.	1.Орта мектептерде ДШ типтік оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік, тәжірибелік негіздерін, қауіпсіздік техникасын аша білу; 2.Әр түрлі жастағы балалардың дамуының жас ерекшеліктерін суреттеу. 3.ЖДЖ жаттығу кешенін құрастыра білу; 4.Волейбол мен баскетболдағы техникалық және тактикалық әдістерді жетілдіру, қайталау, оқыту әдістемесіне сәйкес кіріспе жаттығулар кешенін дайындай білу; 5.Волейболмен баскетбол сабағын өткізу бойынша сабақ жосапар конспектасын құрастыра білу.; 6. Сабақты өткізу мен талдай білу. 7 ЖДД мен АДД бақылау көрсеткішін құру және тапсыру.	БД	ВК	10	7

		сыныптан тыс және спорттық жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары, волейболмен баскетбол сабағындағы қауіпсіздік ережелері, спорттық қондырғылар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, кәсіби педагогикалық білімге, білігі мен дағдыларына, спорттық паярлыққа қойылатын талаптар, жалпы және арнайы дайындық, техникалық, тактикалық, және ойындық дайындық.						
7	4307 MFTAN Мектептегі футболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Күрстың мақсаты: Футболдың орта мектептегі стандартты оқу жоспары туралы білім беру, теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздіктің техникасы, мектептегі футболды оқыту және оқыту мәселесін шешуге кәсіби және педагогикалық дағды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектепте көшенді республикалық бағдарламаны, футболды оқытудың ұйымдастыру теориясы мен әдістемелерін, қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектептердегі тәуелсіз оқыту және ұйымдастыру жұмыстарына кәсіби және педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады. Мектептегі футбол негіздері бойынша теориялық және тәжірибелік курс, оқу әдістемелік, техникалық және тактикалық дайындық негіздері, спорттық және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, футбол сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы, спорттық жабдықтар және материалдық техникалық қамтамасыз ету, спортқа қойылатын талаптарды оқыту, кәсіби-педагогикалық білімдер, дағдылар мен қабілеттер, жалпы және арнайы дене	Футбол, педагогикалық мамандыққа кіріспе, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорт морфологиясы, ДП және Спорт педагогикасы	1. Оқу сабақтарын және қауіпсіздік техникасын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері бойынша жалпы орта мектептерде ДШ-ң үлгілік оқу жоспары құрылымы мен мазмұнын аша білуге; 2. Әртүрлі жастағы балалардың даму ерекшеліктеріне жалпы сипаттама беру; 3. Жалпы дамыту жаттығулары комплекстерін жасау; 4. Оқу әдістеріне сәйкес футболда ж жаттығулар жиынтығын техникалық және тактикалық әдістерді қайталау және жетілдіру; 5. Футболдан сабақ өткізу сабақ жоспарын жасау мүмкіндігі; 6. Сабақты жүргізу және талдау қабілеті; 7. Сабақты өткізу және талдау; 8. Жалпы дене дайындығы ЖДД және арнайы дене дайындығы ЖДД үшін бақылау нормативтерін әзірлеу және тапсыру	ПД	КВ	5	8

		тәрбиесі, техникалық, тактикалық және ойын жаттығулары.						
8	TMGSh 4307 Мектептегі гандболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Курстың мақсаты: ДШ орта мектептегі стандартты оқу жоспары туралы білім беру, теориялық, әдістемелік және практикалық негіздері, қауіпсіздіктің техникасы, мектепте гандболды оқыту және оқыту мәселесін шешуге кәсіби және педагогикалық дағды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Бағдарлама мектепте кешенді республикалық бағдарламаны, гандболды оқытудың теориясы мен әдістерін, жас ерекшеліктеріне байланысты ерекшеліктерін ескере отырып, мектептерде өздік оқыту мен ұйымдастыру жұмыстарына кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыруды қарастырады. Мектепте гандболды оқытудың негіздері бойынша теориялық және практикалық курстар, оқу әдістері, техникалық және тактикалық дайындық негіздері, спорттық және сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары, гандболдағы, спорттық нысандарда материалдық техникалық қамтамасыз ету, спортқа қойылатын талаптарды оқыту, кәсіби-педагогикалық білімдер, дағдылар мен қабілеттер, жалпы және арнайы дене тәрбиесі, техникалық, тактикалық және ойын жаттығулары.	Гандбол, педагогикалық мамандыққа кіріспе, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Анатомия, спорт морфологиясы, ДШ және Спорт педагогикасы	1 Оқу сабақтарын және қауіпсіздік техникасын жүргізудің теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздері бойынша жалпы орта мектептерде ДШ-н үлгілік оқу жоспары құрылымы мен мазмұнын аша білуге; 2. Әртүрлі жастағы балалардың даму ерекшеліктеріне жалпы сипаттама беру; 3.Жалпы дамыту жаттығулары кешенін жасау; 4. Гандболда техникалық және тактикалық әдістерді оқыту, қайталау және жетілдіру әдісімен жиынтық жаттығулар жиынтығын дайындауға; 5. Гандболдандан сабақ өткізу, сабақ жоспарын жасау мүмкіндігі; 6.Сабақты жүргізу және талдау қабілеті; 7 Сабақты өткізу және талдау 8.Жалпы дене дайындығы ЖДД және арнайы дене дайындығы АФД үшін бақылау нормативтерін әзірлеу және тапсыру	ПД	КВ		
9	РЮ 4309 Кіріктірілген оқыту бойынша практикум	Курс мақсаты: Студенттерді дене тәрбиесі сабақтарында пәнаралық қарым-қатынасты біріктіруге үйрету. Пәннің мазмұны: Оқу үрдісінде бірыңғай пәнаралық кескін қалыптастыру, білім беру үдерісінде интеграцияланған білім берудің көрінісі, жаңартылған мазмұны бар пәндерді оқыту әдістемесін	Жаңартылған білім беру мазмұны	1. Дене шынықтыру сабақтарының әртүрлі пәндермен 2. пәнаралық өзара әрекеттесуімен сабақ жоспарын құру, сабақ кезінде әртүрлі іс-әрекеттерге ауысу	ПД	ВК	5	7

		калыптастыру, кіші сыныптардың оқу үрдісінде интеграцияланған оқыту жүйесі, кіші сыныпты кешенді оқытудың позициялары мен әдістері, интеграциялық оқытуда пайдаланылатын пәнаралық және ішкі пәндерді оқыту әдістемелеріндегі айырмашылықтар, интеграцияланған мектепке дейінгі білім беруді бақылау, көмшіліктер мен артықшылықтар нәтижесі бағытталған сабақтар және кешенді оқу-жаттығу жүйесі.		арқылы студенттердің кернеуін, жүктемесін және шаршауын жеңілдетуге көмектеседі.				
10	Psi 4310 ДШЖС психологиясы	Пәннің мақсаты: Спорттық психологияның психодиагностикалық әдістерін қолдану арқылы кәсіби және педагогикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Лабораториялық және практикалық сабақтарда (топтық жұмыс) студенттер физикалық және спорттық іс-әрекеттерге сәйкес психикалық процестерді, психомоторлық қасиеттерді, психикалық жай күйін, жеке қасиеттерін және тұлғааралық қарым қатынастарын зерделеу үшін психодиагностикалық әдістерді қолдану бойынша практикалық дағдылар мен дағдыларды меңгереді.	Психология	1. Жас спортшылардың функционалдық және психикалық жай-күйін бақылау туралы білу. 2. Студенттердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтың жаттығуларын тандауы, адамның психикалық қасиеттері. 3. Жастардың даму заңдарына және психикалық процестерге негізделген тренингтерге жүктеме шамасын зерттеу және тексеру.	ПД	ВК	5	7

Келісілді

Жұмыс беруші:

Атырау облысы аймақтық дене тәрбиесі және спортты дамыту орталығының басшысы

№ 1 арнайы олимпиадалық резервтегі балалар - жасөспірімдер спорт мектебінің басшысы

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру

және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі

Кафедра меңгерушісі



С.С.Жекенов

Р.Н.Нарицков

Ж.О.Сулейменова

А.С.Аралбаев